

หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อผลงาน หนังสือเล่มเล็ก By เด็กสร้างเรื่อง

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวสุนิสา เสนานุช นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเขาสงิวิทยาคม “จงจินตฺรุจิรวงศ์อุปถัมภ์”

๑. ความสำคัญขององค์ความรู้

หนังสือเล่มเล็ก คือ สื่อประเภทหนึ่งซึ่งผู้แต่งนำเสนอเรื่องราว ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฟัง การดู หรือการอ่าน แล้วจัดทำเป็นรูปเล่มหนังสือที่มีขนาดกะทัดรัด โดยมีความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ภาพประกอบ และความสวยงามน่าอ่าน การทำหนังสือเล่มเล็กจึงเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ก่อเกิดทั้งในและนอกห้องเรียน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

พัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้และสร้างเสริมการบูรณาการความรู้สหสาขา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมตามวิชาที่เรียนมา

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาความรู้พื้นฐานในเรื่องหนังสือเล่มเล็ก, หนังสือทำมือ และขั้นตอนในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
๒. ฝึกทักษะด้านการใช้ภาษา การสร้างสรรค์เรื่องสำหรับหนังสือเล่มเล็ก และการสร้างสรรค์ภาพ
๓. ฝึกทักษะการจัดทำหนังสือเล่มเล็กตามขั้นตอน

วิธีการทำหนังสือเล่มเล็ก

๑. เริ่มจากการวางโครงเรื่อง โดยแบ่งเป็นหน้าๆ ว่าจะนำเนื้อเรื่องตอนนี้นำไปไว้หน้าไหน
๒. นำกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔ มาพับครึ่งตามจำนวนหน้าที่แต่งเรื่องไว้
๓. เขียนเนื้อเรื่องที่เราแต่งไว้ วาดภาพประกอบ และระบายสีให้สวยงาม
๔. วาดภาพระบายสีหน้าปกให้สวยงาม
๕. เมื่อได้หน้าปกและเนื้อเรื่องที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว ก็เริ่มเข้าเล่มโดยใช้เยื่อกระดาษสองหน้าหรือกาวแปะที่กระดาษประกบติดกันแค่ส่วนด้านหนึ่งของที่พับไว้ และติดปกเป็นลำดับสุดท้าย

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

สามารถเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ และเรียนรู้เทคนิคทางการผลิตสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก และประยุกต์ใช้ในการนำเสนอความรู้วิชาต่าง ๆ ที่เรียนได้อย่างน่าสนใจ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ทั้ง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

เอาใจใส่ฝึกซ้อมอยู่เสมอ หมั่นปรึกษาคุณครูผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง เข้าร่วมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมนุมศิลปะ หาประสบการณ์โดยเข้าการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาต่อไป และความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในกลุ่มในการทำงานอย่างเป็นระบบ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดทำหนังสือเล่มเล็กทำให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนจินตนาการ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และฝึกทักษะใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ซึ่งสามารถทำเป็นกิจกรรมงานอดิเรกเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ หากทำเป็นกลุ่มจะฝึกการทำงานร่วมกัน ทำให้อัปเดตการประสานงานร่วมกันที่ดีได้ สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ได้

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าประกวดแข่งขันรายการต่าง ๆ ได้รับรางวัล คือ

- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ภาค ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑